***Комплексно-тематический план работы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Период реализации** | **Тема** | **Содержание работы** | **Итоговое мероприятие** |
| **Сентябрь** | | | |
| 1-я неделя | **«День знаний»** | Развивать у детей интерес к школе, к книгам. Воспитывать доброжелательные отношения между детьми. | Праздник «День знаний» |
| 2-я неделя | **«Детский сад. Игрушки»** | Уточнить и расширить представления детей об окружающих предметах, материале, их назначении. Привлечь детей к разнообразию видов игровой деятельности, продолжать развивать и воспитывать интерес к играм, углублять знания о некоторых играх и игрушках, воспитывать бережное отношение к ним. | Конкурс чтецов стихов А. Барто. |
| 3-я неделя | **«Части тела человека»** | Уточнить знания о строении человеческого тела, назначении его отдельных частей, внешних отличиях. Развивать представление о здоровом образе жизни, учить соблюдать правила личной гигиены. | Спортивный праздник «День Здоровья» |
| 4-неделя | **«Овощи, фрукты, ягоды».** | Формировать интерес к изменениям в природе. Акцентировать внимание детей на особенностях фруктов и овощей, их влиянии на организм человека. Уточнить понятия «овощи» и «фрукты», ввести в активный словарь существительные, глаголы, прилагательные. Воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами; уважение к труду людей. | Выставка детских работ «Дары осени»  Праздник «Осень» |
| **Октябрь** | | | |  | **Октябрь** |  |
| 1-я неделя | **«Хлеб. Труд людей на полях и огородах».** | Развивать познавательный интерес детей о хлебе, как о ценном продукте питания, последовательности производства хлеба, об орудиях труда, используемых древними славянами при выращивании и переработке хлеба; сравнить их с современными техническими средствами хлеборобов. Расширить представление о труде взрослых в огородах, садах, полях осенью; ввести активный словарь «Веселый урожай» существительные, глаголы, прилагательные. Воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами; уважение к труду людей. | Выставка поделок из соленого теста. |
| 2-я неделя | **«Лес – ягоды, деревья и кустарники. Деревья осенью».** | Развитие интереса к изображению осенних явлений в рисунках, аппликациях. Закрепить знания детей лесе, ягодах, деревьях и кустарниках.  Закрепить названия ягод, деревьев, кустарников. Познакомить детей с периодами осени. Закрепить причины опадания листьев с деревьев. Прививать любовь к природе. | Выставка поделок из листьев.  «Покровские посиделки»  Лит.: «Справ. Старшего воспитателя» №9 (2011г., стр.74) |
| 3-я неделя | **«Кладовая леса – грибы».** | Вызвать у детей интерес к закреплению названий грибов. Воспитывать бережное отношение к лесу; рассказать о природоохранительной деятельности лесника. Прививать любовь к природе. | Коллективная работа «Лесная полянка» |
| 4-я неделя | **«Осень. Сезонные одежда, обувь, головные уборы»** | Активизировать детей на познавательную совместную деятельность по изображению осенних явлений в рисунках, аппликациях. Систематизировать знания детей об осени, об осенних явлениях природы, начале осени, изменения в растительном и животном мире, о причинах наступлении осени. | Выступление перед детьми ясельной группы со стихотворениями на тему «Золотая осень». |
| **Ноябрь** | | | |  | **Ноябрь** |  |
| 1-я неделя | **«Профессии»** | Направить усилия детей на осознанное освоение и приобретение знаний и умений по теме «Профессии» Дать понятие «профессия», расширить представления о названии и назначении различных профессий. Учить ценить результаты труда людей. | Выставка рисунков «Профессии моих родителей» |
| 2-я неделя | **«Дикие животные осенью»** | Расширить и углубить представления детей о подготовке к зиме животных, птиц, установить связи между особенностями внешнего вида, поведения, условиями обитания. Объяснить важность подкормки диких животных и птиц зимой. Развивать интерес к закономерностям в живой природе. Воспитывать бережное отношение к животным и птицам. | Выставка детского творчества «Зимой в лесу» |
| 3-я неделя | **«Домашние животные и их детёныши. Домашние птицы».** | Закрепить и расширить знания детей о перелетных и водоплавающих птицах, их поведении осенью (объединение их в стаи, отлет, добывание корма), о зимовье домашних животных. Расширить представления о разнообразии птиц и об их общих признаках. Развивать интерес к закономерностям в живой природе. Воспитывать бережное отношение к животным и птицам. | Викторина «Что мы знаем о птицах?» |
| 4-я неделя | **«Родная страна. Герб, флаг, гимн».** | Продолжать знакомить детей с флагом, гербом, гимном. Развивать интерес к историческому прошлому России. Расширить представление детей о Москве – главном городе, столице России. Вызвать чувство восхищения и гордости красотой столицы. | Рассматривание достопримечательностей г. Москвы, выставка рисунков столицы. |
| **Декабрь** | | | |  | **Декабрь** |  |
| 1-я неделя | **«Зима. Приметы зимы».** | Формировать интерес к изменениям в природе. Развивать познавательный интерес у детей о зиме, зимних явлениях природы; закрепить названия зимних месяцев. Расширить знания детей о зимнем лесе, о деревьях зимой. | Развлечение «Зима в лесу»  Просмотр презентаций «Зимушка – зима» |
| 2-я неделя | **«Зимующие птицы»** | Углубить знания детей о зимующих птицах, их повадках, строении. Закрепить понятия «перелётные - зимующие птицы». Развивать познавательный интерес у детей к жизни зимующих птиц. Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях. | Выставка детских работ «Птицы на кормушке» |
| 3-я неделя | **«Творчество детских поэтов и писателей».** | Познакомить детей с творчеством детских поэтов и писателей. Развивать интерес к художественной литературе; учить понимать главную идею произведения, правильно оценивать поступки героев. Совершенствовать умение выразительно читать стихи. | Викторина по изученным произведениям. |
| 4-я неделя | **«Новогодний праздник. Рождество».** | Закрепить и расширить представление детей о происхождении праздника. Дать понятие «год».  Закрепить представления детей о новогоднем празднике, о двенадцати месяцах; о встрече Нового года в разных странах. Воспитывать у детей интерес к истории России, национальную гордость, чувство причастности к великому русскому народу. Раскрывать перед детьми богатства русского языка. Привлечение детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. | Новогодний утренник |
| **Январь** | | | |  | **Январь** |  |
| 2-я неделя | **«Зимние забавы. Зимние виды спорта. Хвойные деревья».** | Расширить знания детей о зимних развлечениях, зимних видах спорта. Развивать связную речь, учить составлять рассказы по картинкам, упражнять в диалогической речи, постановке вопросов к фрагменту картинки. Учить устанавливать связи и закономерности в природе.  Воспитывать интерес к ее изучению, развивать умение видеть красоту окружающего мира.  Учить детей воспринимать поэтический образ зимы средствами художественной и музыкальной выразительности, создать у детей эмоциональный настрой, дать возможность отразить свои впечатления в рисунках. Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом. | Зимний спортивный праздник для детей и родителей «Зимние забавы» |
| 3-я неделя | **«Продукты питания».** | Вызвать у детей интерес осознанно подходить к своему питанию. Уточнить знания о витаминной ценности продуктов, понимать значение пословиц и поговорок о питании. | Досуг «Ах, картошка ты, картошка!» Лит.: Комратова Н. Г. «Мир, в котором я живу» с. 80. |
| 4-я неделя | **«Бытовые электроприборы».** | Развитие интереса и познавательной мотивации детей об электричестве, электроприборах, их составляющих частях, предназначении, работе прибора и правильном пользовании. Развитие стремления к поисково – познавательной деятельности. | Составление мини – рассказов на тему «Техника в доме» |
| **Февраль** | | | |  | **Февраль** |  |
| 1-я неделя | **«Дом, где я живу. Посуда. Комнатные растения».** | Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Закрепить знания детей о доме и его частях, их принадлежности и значимости для дома. Учить классифицировать посуду по видам и материалу. Закрепить и расширить знания детей о комнатных растениях, об уходе за ними весной. Воспитывать заботливое отношение к живой природе. | Сюжетно-ролевая игра Магазин «Посуда» Конкурс рассказов на тему «Мой волшебный цветок» |
| 2-я неделя | **«Мебель»** | Уточнить и расширить представления об окружающих предметах, материалах, закрепить понятие «мебель», её предназначении. Побуждать детей к бережному отношению к вещам, сделанным руками людей, пониманию важности труда, приносящего пользу людям. | Сюжетно – ролевая игра «Мебель» |
| 3-я неделя | **«День Защитника Отечества. Профессии мужчин моей семьи».** | Расширить знания о военных профессиях, о родах войск, рассказать о значимости этих профессий, войск, о военной технике. Объяснить значимость этих профессий для любого государства. Мотивировать мальчиков в стремлении быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. Воспитывать уважение и чувство гордости за российскую Армию. | Спортивное развлечение «Папа, я – два богатыря» |
| 4-я неделя | **«Моя семья».** | Закреплять представления детей о родственных связях, о благополучной дружной семье.  Формировать в детях чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях. Дать понятие отношений ребёнка в системе семьи. Формировать уважительное, заботливое отношение к близким, родным людям. Воспитывать интерес к истории своей семьи. | Портретная галерея семьи |
| **Март** | | | |  | **Март** |  |
| 1-я неделя | **«Ранняя весна. 8 Марта.** | Расширить знания детей о начале весны, изменениях в природе. Рассказать об истории возникновения праздника 8 Марта. Объяснить, что мамы не только воспитывают детей и занимаются домашними делами, но и осваивают разные профессии, воспитывать уважение к труду мам – как на производстве, так и дома, помогать ей во всем. Расширять гендерные представления: воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относится к женщине. | Утренник, посвящённый 8 Марта  Конкурс рисунков  «Милой мамочки портрет». |
| 2-я неделя | **«Весна. Приметы весны».** | Обобщить представления о характерных признаках весны, длительности светового дня, первоцветах, таянии снега, ледоходе и его причинах. Учить детей воспринимать поэтический образ весны средствами художественной и музыкальной выразительности, создать у детей эмоциональный настрой, дать возможность отразить свои впечатления в рисунках.  Воспитывать любовь к природе, развивать интерес к ее познанию, поощрять любознательность и стремление к получению новых знаний. | Праздник «Весенний хоровод»  Лит.: «Музыкальный руководитель» №3 (2012г., стр.38) |
| 3-я неделя | **«Библиотека. Сказки».** | Расширить представление о труде работников библиотеки. Развитие интереса детей к художественной и познавательной литературе. Воспитать уважение и интерес к книге. | Экскурсия в библиотеку №3. |
| 4-я неделя | **«Перелётные птицы»** | Обобщить представления детей о характерных признаках весны; систематизировать и закрепить знания о перелётных птицах, научить отличать их от зимующих птиц. Установить связь между изменениями в природе и прилётом птиц. Развивать интерес к закономерностям в живой природе. Воспитывать бережное отношение к птицам. | Интегрированное занятие «Птицы весны»  Лит.: «Музыкальный руководитель» №2 (2010г., стр. 24) |
| **Апрель** | | | |  | **Апрель** |  |
| 1-я неделя | **«Животные Севера. Животные жарких стран».** | Вызвать интерес у детей по темам «Животные Севера. Животные жарких стран». Познакомить детей с животным миром Севера их повадками, поведением, образом жизни. Уточнить названия животных Севера и их детёнышей. Расширить представления о животных их повадках, поведении, образе жизни. Уточнить названия животных жарких стран и их детёнышей. | Создание альбома «Животные жарких стран. Животные Севера» (рисунки детей) |
| 2-я неделя | **«Космос»** | Вызвать интерес к космическому пространству. Познакомить с символикой созвездий. Расширить представления детей о профессии космонавта, о первых героях-космонавтах, о достижениях в освоении космоса. Воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта, учить фантазировать и мечтать. | Спортивно-познавательный досуг «Звёздный десант»  Лит.: «Дошкольное воспитание» №2 (2012г., стр.119) |
| 3-я неделя | **«Животный мир морей и океанов».** | Развивать интерес к закономерностям в живой природе. Сформировать представление о жизни морей и океанов об их образе жизни, поведении, размножении. Воспитывать бережное отношение к животным и птицам. | Создание коллажа «Обитатели морского дна» |
| 4-я неделя | **«Безопасность детей»** | Развитие познавательной мотивации у детей за свою безопасность и жизнь других людей. Закрепить и систематизировать имеющиеся у детей знания и представления о правилах дорожного движения, о безопасном поведении в быту, в лесу, на воде. | Викторина по безопасности «Что? Где? Когда?»  Лит.: |
|  |  | **Май** |  |
| 1-я неделя | **«День Победы»** | Расширить знания детей о мужестве воинов и юных героев в годы Великой Отечественной войны. Закрепить знания детей о войне, героях ВОВ, их подвигах. Рассказать детям о традициях празднования Пасхи. Расширять гендерные представления: формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. Продолжать воспитывать патриотические чувства и любовь к Родине; гордость и уважение к её защитникам. | Праздник «День Победы» |
| 2-я неделя | **«Насекомые»** | Вызвать интерес у детей видеть и радоваться красоте всего живущего на Земле. Обобщить и расширить знания детей о жизни насекомых весной; о вредных и полезных насекомых. Воспитывать у детей желание не причинять вреда полезным видам насекомых. | Выставка детского творчества «Поляна с насекомыми» |
| 3-я неделя | **«Полевые, луговые цветы»** | Заинтересовать детей любоваться растущими цветами, видеть их красоту. Расширить представления детей о растениях луга, сада, поля, об охране природы. | Выставка работ «Цветочная полянка» |
| 4-я неделя | **«Впереди лето. Скоро в школу».** | Развивать познавательный интерес к школе, книгам. Закреплять знания детей о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях.  Формировать положительные представления о профессии учителя, а также о деятельности ученика. Воспитывать желание учиться в школе. | Выпускной бал |