**Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности детей в старшей группе**

**по теме Досуг «Проводы русской зимы»**

**Автор конспекта ННОД:**

Усольцева Л. В. МКДОУ №1, воспитатель ВКК

**Приоритетная образовательная область:** физическое развитие.

**Предметно-пространственная развивающая среда:** канат, санки, клюшки, мяч, шайбы, коробки со снежками, деревянные ложки.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образователь**  **ные**  **задачи**  **(п. 2.6 ФГОС ДО)** | **Содержание ННОД** | **Вид деятельности**  **(2.6; 2.7 ФГОС ДО)** | **Формы реализации Программы (2.11.2 ФГОС ДО)** | **Средства реализации ООП (2.11.2 ФГОС ДО)** | **Планируемые результаты**  **(4.6 ФГОС ДО)** |
| Развивать интерес к зимним видам спорта посредством эстафет и конкурсов.  Учить детей передавать эстафету. Упражнять в метании вдаль, в беге.  Игры – эстафеты: «Кто быстрее пробежит к флажку»  «Забей шайбу в ворота»  Воспитывать стремление оказывать помощь другим детям. | **Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап) (п.2.6; 3.2.1; 3.2.5 ФГОС ДОУ)**  **1.Психологический настрой.**  **В.:** Внимание, внимание! Начинаем наши состязания! Всем! Всем! Всем! Зиму провожать! Весну закликать! Уходит зима! Покидайте дома!  Русскую зиму проводить нужно - шумно, весело, празднично, дружно! Устроим сегодня состязания.  На санках выезжает на площадку Емеля.  **Емеля:** Вас приветствую сердечно. Рад вас видеть всех, конечно, Отыскал вас еле-еле, А зовут меня ... Емеля!  2. **Создание проблемной ситуации и дальнейшей деятельности детей.**  **Емеля.** Пусть здоровье, радость, силу Зимний спорт нам принесет. Все мы скажем: «Нет!» простуде. Нам морозы нипочем. Мы дружить с коньками будем, С клюшкой, шайбой и мячом.  **В.:** От всех прошу внимания, предстоят нам соревнования!  **Емеля.** Я за всеми буду наблюдать, самых лучших выбирать.  **Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**  **В.:** Итак, мы начинаем наши состязания! Стройтесь на линии старта в одну колонну. Давайте поприветствуем друг друга. Команде…….. Физкульт – привет! Команде…….. Физкульт – привет!  1. **Эстафета «Кто быстрее пробежит к флажку»**  Каждый участник команды поочередно переносит снежок в деревянной ложке до флажка. Передает эстафету следующему участнику. Побеждает команда, которая раньше закончит эстафету.  2. **Эстафета «Весёлые катания на санках».**  По два игрока: один игрок садится на санки, второй везет до фишки, туда и обратно, возвращаются к команде передовая санки следующим участникам.  **ЕМЕЛЯ:** Вот канат: он прочный очень!  Сильных, ловких, ну и прочих, приглашаем поиграть:  перетягивать канат!  3. **Эстафета «Перетягивание каната»**  4. **Эстафета «Меткий стрелок - снежок»**  По сигналу первый и последующий участник выполняют бег змейкой, останавливаются возле полосы, берут снежок из лотка и бросают его в обруч, возвращаются к команде передают эстафету другому участнику.  5. **Эстафета «Забей шайбу в ворота»**  Каждой команде даются клюшка и мяч малый. Первые участники выполняют ведение мяча клюшкой, обводя фишки «змейкой», обегает стойку, обратно бежит бегом с клюшкой и мячом в руках, передает эстафету следующему участнику. Побеждает команда, быстрее выполнившая эстафету.  **В.:** ПОДВИЖНАЯ ИГРА «КРУГОВАЯ ЛАПТА»  Дети одной команды встают в круг выполняют подскоки. Вторая команда, противоходом выполняет подскоки. Водящий (с мячом в руках) произносит слова: «Кого-то поймаю, кого-то осалю», затем: «Раз, два, три, беги!» дети разбегаются, водящий салит их мячом.  **Заключительная часть (рефлексивный этап) (3.2.1; 3.2.5 ФГОС ДО)**  Рефлексия.  **В.:** Итак, кто же победил в наших состязаниях……(объявляются команды). Хорошо мы развлекались: прыгали, бегали, катались. Мы с Емелей приготовили для вас награды.  **Емеля.** По щучьему велению, по моему хотению, награды, появитесь! (Дети получают награды)  Весело мы праздник  С вами провели.  А теперь прощаемся  До будущей зимы.  До свидания, Друзья! (уходит).  **В.:** Вот наш праздник подошёл к концу. Русскую зиму провожаем, весну встречаем! До свидания, друзья! | **Образовательная область:** | Свободное общение, специальное моделирование ситуации общения, решение проблемных ситуаций. | Слово педагога  Бубен, погремушки, санки  2 флажка, 2 деревянных ложки  2 санок  Канат  2 обруча  2 шайбы, 2 клюшки  мяч | Вызван интерес к зимним видам спорта посредством эстафет и конкурсов.  Умеют передавать эстафету  Оказывают помощь другим детям. |