**Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности детей в старшей группе**

**по теме Досуг «Проводы русской зимы»**

**Автор конспекта ННОД:**

Усольцева Л. В. МКДОУ №1, воспитатель ВКК

**Приоритетная образовательная область:** физическое развитие.

**Предметно-пространственная развивающая среда:** канат, санки, клюшки, мяч, шайбы, коробки со снежками, деревянные ложки.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образователь****ные****задачи****(п. 2.6 ФГОС ДО)** | **Содержание ННОД** | **Вид деятельности****(2.6; 2.7 ФГОС ДО)** | **Формы реализации Программы (2.11.2 ФГОС ДО)** | **Средства реализации ООП (2.11.2 ФГОС ДО)** | **Планируемые результаты**  **(4.6 ФГОС ДО)** |
| Развивать интерес к зимним видам спорта посредством эстафет и конкурсов.Учить детей передавать эстафету. Упражнять в метании вдаль, в беге.Игры – эстафеты: «Кто быстрее пробежит к флажку»  «Забей шайбу в ворота»Воспитывать стремление оказывать помощь другим детям. | **Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап) (п.2.6; 3.2.1; 3.2.5 ФГОС ДОУ)****1.Психологический настрой.****В.:** Внимание, внимание! Начинаем наши состязания! Всем! Всем! Всем! Зиму провожать! Весну закликать! Уходит зима! Покидайте дома!Русскую зиму проводить нужно - шумно, весело, празднично, дружно! Устроим сегодня состязания.На санках выезжает на площадку Емеля.**Емеля:** Вас приветствую сердечно. Рад вас видеть всех, конечно, Отыскал вас еле-еле, А зовут меня ... Емеля!2. **Создание проблемной ситуации и дальнейшей деятельности детей.****Емеля.** Пусть здоровье, радость, силу Зимний спорт нам принесет. Все мы скажем: «Нет!» простуде. Нам морозы нипочем. Мы дружить с коньками будем, С клюшкой, шайбой и мячом.**В.:** От всех прошу внимания, предстоят нам соревнования! **Емеля.** Я за всеми буду наблюдать, самых лучших выбирать.**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)****В.:** Итак, мы начинаем наши состязания! Стройтесь на линии старта в одну колонну. Давайте поприветствуем друг друга. Команде…….. Физкульт – привет! Команде…….. Физкульт – привет! 1. **Эстафета «Кто быстрее пробежит к флажку»**Каждый участник команды поочередно переносит снежок в деревянной ложке до флажка. Передает эстафету следующему участнику. Побеждает команда, которая раньше закончит эстафету.2. **Эстафета «Весёлые катания на санках».**По два игрока: один игрок садится на санки, второй везет до фишки, туда и обратно, возвращаются к команде передовая санки следующим участникам. **ЕМЕЛЯ:** Вот канат: он прочный очень!Сильных, ловких, ну и прочих, приглашаем поиграть:перетягивать канат!3. **Эстафета «Перетягивание каната»**4. **Эстафета «Меткий стрелок - снежок»** По сигналу первый и последующий участник выполняют бег змейкой, останавливаются возле полосы, берут снежок из лотка и бросают его в обруч, возвращаются к команде передают эстафету другому участнику.5. **Эстафета «Забей шайбу в ворота»**Каждой команде даются клюшка и мяч малый. Первые участники выполняют ведение мяча клюшкой, обводя фишки «змейкой», обегает стойку, обратно бежит бегом с клюшкой и мячом в руках, передает эстафету следующему участнику. Побеждает команда, быстрее выполнившая эстафету. **В.:** ПОДВИЖНАЯ ИГРА «КРУГОВАЯ ЛАПТА»Дети одной команды встают в круг выполняют подскоки. Вторая команда, противоходом выполняет подскоки. Водящий (с мячом в руках) произносит слова: «Кого-то поймаю, кого-то осалю», затем: «Раз, два, три, беги!» дети разбегаются, водящий салит их мячом. **Заключительная часть (рефлексивный этап) (3.2.1; 3.2.5 ФГОС ДО)**Рефлексия.**В.:** Итак, кто же победил в наших состязаниях……(объявляются команды). Хорошо мы развлекались: прыгали, бегали, катались. Мы с Емелей приготовили для вас награды.**Емеля.** По щучьему велению, по моему хотению, награды, появитесь! (Дети получают награды) Весело мы праздник С вами провели. А теперь прощаемся До будущей зимы. До свидания, Друзья! (уходит).**В.:** Вот наш праздник подошёл к концу. Русскую зиму провожаем, весну встречаем! До свидания, друзья! | **Образовательная область:**  | Свободное общение, специальное моделирование ситуации общения, решение проблемных ситуаций. | Слово педагогаБубен, погремушки, санки2 флажка, 2 деревянных ложки2 санокКанат2 обруча2 шайбы, 2 клюшкимяч | Вызван интерес к зимним видам спорта посредством эстафет и конкурсов.Умеют передавать эстафетуОказывают помощь другим детям. |