**Сценарий спортивного праздника**

***«Юные пожарные»***

 ***в старшей группе «Непоседы».***

****

**Подготовили:**

**Усольцева Л. В.,**

**Контарева А. Н.**

**Барабинск**

**Сценарий спортивного праздника**

***«Юные пожарные» в старшей группе «Непоседы».***

Ход праздника

Дети заходят в зал под спортивный марш, садятся на стульчики.

Ведущий: Знают взрослые, знают дети, в самых дальних концах земли!

Люди, сколько жили на свете, пуще глаз огонь берегли.

Ведь огонь в холода, в непогоду у костра их всегда согревал

И людскому великому роду замерзать никогда не давал.

Сохраняли его, как умели, - всемогущий горячий огонь.

И хоть тысяча лет пролетели, людям нужен по – прежнему он.

Ведь издревле до нашего века он – помощник и друг человека.

Дети читают стихи.

1-я девочка: Чуть стемнеет – вспыхнет повсюду

электрических лампочек чудо.

2-я девочка: Поутру, чтобы все были сыты,

Ставим пищу в духовки, на плиты.

3-я девочка: Хлеб и булки огонь выпекает,

и от холода нас защищает.

4-я девочка: И до дальних звёзд от Земли

Мчат космические корабли.

*«Танец огня»*, дети детского сада.

Ведущий: Чудо – Огонёк на свете добрым делом согревает,

Добрым делом помогает, добрый огонь нужен,

С добрым огнём дружим,

Но иногда бывает, нас огонь огорчает.

Огонь бывает другим, опасным бывает и злым.

Не согреет ладошек он ваших, превращает всё в пепел и дым.

И жесток он, и грозен, и страшен.

Когда мы неосторожны, в пожаре погибнуть можно.

Но, есть люди, чья профессия – побеждать огонь, спасать людей, попавших в беду. Они бесстрашны, сильны, тренированны, самоотверженны. Как называют людей этой профессии? *(ответ детей)* Верно! Пожарные. Запомните дети: как только огонь увидите, не теряйтесь никогда, действуйте умело, звоните по телефону. И о пожаре сообщите, и пусть помнит каждый ребёнок пожарный номер *(ответ детей)* ноль – один!

Ведущий: Все вы знаете, что пожарные люди особенные, для которых героическая борьба с огнём и долг и профессия. Какими должны быть пожарные? *(ответы детей)*

Ведущий: А почему пожарные должны быть именно такими?

Дети: Они должны выносить из огня людей, работать в пламени, в дыму.

Ведущий: Верно! Но, чтобы всегда быть в боевой готовности, они тренируются. Соревнуются в скорости, силе, ловкости. И сегодня мы будем наблюдать за соревнованием между командами юных пожарных. Представляю вам команду *«Огнетушитель»* и команду *«01»*. Поприветствуйте друг друга.

Команда *«Огнетушитель»*:

Команда наша *«Огнетушитель»*,

Перед вами – победитель.

Вам желаем не отстать

Много нового узнать.

Команда *«01»*: Мы команда *«01»*, вас сегодня победим.

А вам желаем от души,

Чтоб результаты ваши,

Все были хороши.

Ведущий:

Команды, на старт! Приглашаю вас пройти испытание. Ребята, выходите в эстафете покажите, как вы будете пожарных вызывать.

**Эстафета №1 *«Кто быстрее вызовет по телефону пожарную команду»*.** Проводится между двумя командами. Перед каждой командой строится полоса препятствий дуга, 4 обруча. Надо пролезть под дугами, прыжки на двух ногах из одного обруча в другой, добежать до куба, где стоит телефон, быстро набрать 01 и назвать свою фамилию, улицу, номер детского сада. Назад вернуться бегом и передать эстафету следующему.

Ведущий: Без малого два века, как в нашей стране появились пожарные. Это сейчас о пожаре мы сообщаем по телефону, по рации, у первых пожарных, этого не было. Как они узнавали о пожаре? *(ответы детей)*. Правильно, в каждом городе и большом селе была высокая башня. Она называлась пожарной каланчой. На ней стоял пожарный и смотрел, не виден ли где-нибудь дым, и при необходимости подавал сигнал пожарной команде, в колокол трезвонил.

**Эстафета №2 *«Кто быстрее позвонит в колокол»*.** По сигналу первые из команд бегут, преодолевая препятствия, добегают до куба и звонят в колокол. Вернуться назад бегом, передавая эстафету следующему.

**Аттракцион для гостей *«Перетягивание каната»*.**

Ведущий: Кто из вас знает, на чём передвигаются пожарные по городу?

Дети: В их распоряжении специально оснащённые пожарные машины ярко-красного цвета.

Ведущий: Верно! Когда они мчатся по улицам, то все другие машины уступают им дорогу, заслышав громкий звук сирены. Сейчас посмотрим, водитель, какой команды быстрее доставит пожарных к месту пожара.

**Эстафета №3 *«Лучший водитель пожарной машины»*.** От каждой команды, по одному участнику. По сигналу играющие должны смотать палочку – шнур, привязанный к пожарной машине. Побеждает тот, чья машина быстрее приблизится к игроку.

Ведущий: А сейчас немного отдохнём, я буду читать стихи, а болельщики должны закончить.

Если дым валит клубами, пламя бьётся языками,

И огонь везде, и жар – это бедствие …. *(пожар)*.

Выпал на пол уголёк, деревянный пол поджёг.

Не смотри, не жди, не стой, а залей его. *(водой)*.

Если младшие сестрички зажигают дома спички,

Что ты должен предпринять? Сразу спички те …. *(отнять)*.

Молодцы наши болельщики, правильно закончили стихи.

Ведущий: Мы с вами уже говорили, что пожар тушат водой, а ещё его тушат чем?

Дети: Специальной пеной, содержащейся в огнетушителях.

Ведущий: Верно! А вы знаете, что пожарные они все смелые, могут пройти сквозь огонь, воду и медные трубы.

**Эстафета №4 *«Пожарным быть – быть значит смелым»*.** По сигналу игроки первые из команд начинают проходить сквозь *«огонь»* (обруч с имитацией огня, *«воду»* (перепрыгивают, через обруч, *«медные трубы»* (ползут по *«тоннелю»*, обратно бегом, передавая эстафету следующему.

Ведущий: Представьте вы себе, ребята, одну из вот таких картин:

Жилище всё огнём объято, а в нём ребёночек один.

Кричит малышка, задыхаясь, отца зовёт и мать зовёт.

Сквозь пламя пробираясь, пожарный напролом идёт!

Но с каждым шагом тяжелее идёт, в дыму он чуть дыша,

Спасает с честью малыша!

Пожарные бесстрашно пробираются в горящие здания, спасают людей.

**Эстафета №5 *«Кто сможет скорее вынести кукол в безопасное место»*.**

Перед каждой командой на расстоянии лежит обруч, в нём лежат куклы и другие предметы. По сигналу первые из команд начинают ползти на четвереньках *«по задымленному коридору»*, затем, перешагивают через препятствия, добегают до обруча и *«спасают человека»* *(берут куклу)*. Вернуться назад бегом, передавая эстафету следующему.

Ведущий: Наши отважные пожарные отдохнут. Задание болельщикам, вы должны назвать, из каких произведений взяты следующие строки?

«Море пламенем горит, выбежал из моря кит:

*«Эй, пожарные бегите! Помогите! Помогите!»*.

(К. Чуковский *«Путаница»*)

«Что за дым над головой? Что за гром над мостовой?

Дом пылает за углом. Что за мрак стоит кругом?

Ставит лестницы команды. От огня спасает дом».

(С. Михалков *«Дядя Стёпа»*)

«Ищут пожарные, ищет милиция, ищут фотографы в нашей столице.

Ищут давно, но не могут найти, парня какого-то лет двадцати».

(С. Маршак *«Рассказ о неизвестном герое»*)

«Пожар! Горим! Горим!

С треском, щёлканьем и громом, встал огонь над новым домом,

Озирается кругом, машет красным рукавом.

Как увидели грачи, это пламя с каланчи затрубили, зазвонили:

Тили-тили, тили-бом! Загорелся Кошкин дом!»

(С. Маршак *«Кошкин дом»*)

Молодцы! Вы все знаете эти произведения.

Ведущий: **Игра называется *«Не ошибись»*.** Я буду называть слова, а вы, услышав слово, относящее к пожару, должны хлопнуть в ладоши, а услышав слово, не относящее к пожару, должны топнуть ногами. Будьте внимательны.

Игра *«Не ошибись»*. (Режет, пожарный, торт, пила, огнетушитель, пакет, кисть, каска, играет, поёт, краска, спички, рукав, огонь, билет, 01, бинт, сверло, маска, противогаз, сирена, пламя).

Ведущий: Вот закончили нашу тренировку. Вы показали свои умения. Давайте ещё раз вспомним правила поведения при пожаре.

Объявляю всем благодарность и принимаю в команду *«Юный пожарный»*. *(Зачитывает имя или фамилию детей, вручает призы)*.

Под марш дети выходят из зала.



